

**Situation Professionnelle N°B1 :**  
**METTRE EN ŒUVRE LES ÉQUIPEMENTS ET LES DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES DE**  
**FRANCHISSEMENT POUR RÉALISER LA MISSION DE MANIÈRE ADAPTÉE À LA SITUATION**  
**EN TOUTE SÉCURITÉ**

**Fiche d'animation**  
**FRANCHISSEMENT D'UNE PENTE A 50%**

3h00

Activité B1.11

**Configuration**



- ▶ Le coach pédagogique joue le rôle de chef d'agrès,
- ▶ 1 apprenant joue le rôle de conducteur,
- ▶ 1 apprenant joue l'équipier FDF.

A l'issue, les apprenants jouent le rôle de conducteur.

(Cf : Fiche d'observations)

**Logistique**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ CCF 2000,4000 ou 6000 identique à celui en dotation dans le dans le centre de l'apprenant (<i>Si possible</i>)</li> <li>▶ Piste N°5</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1 formateur / 1 CCF 2000, 4000 ou 6000 / 2 apprenants</li> <li>▶ 1 cordelette pour STOPD</li> </ul> |
|---|--|

**Mise en Situation Professionnelle**

- ▶ Mise en situation professionnelle : Etude de la reconnaissance, évaluation et décision de franchissement d'obstacles. Le formateur présente la situation.  
  
« Vous partez pour un feu de forêt et dans le cadre de la reconnaissance, votre chef d'agrès vous demande d'engager le véhicule sur la piste N° 5 » étudier par une reconnaissance approfondie la faisabilité ou non.
- 1 **Premier temps** :
- ▶ L'apprenant conducteur va effectuer la présentation et la vérification extérieure inhérente à la spécificité TT. Il appliquera également les règles de sécurité en cabine, après s'être installé à son poste de conduite.
- 2 **Deuxième temps : Reconnaissance de la piste : S.T.O.P.D.**
- ▶ Atelier Pédagogique Personnalisé : L'apprenant conducteur effectuera une reconnaissance pédestre et visuelle **afin de juger les possibilités de franchir une pente de 50 %**, en fonction des caractéristiques du véhicule et en toute sécurité.
- 3 **Troisième temps** : Mises en Situation Professionnelle.
- ▶ Déroulement :
 

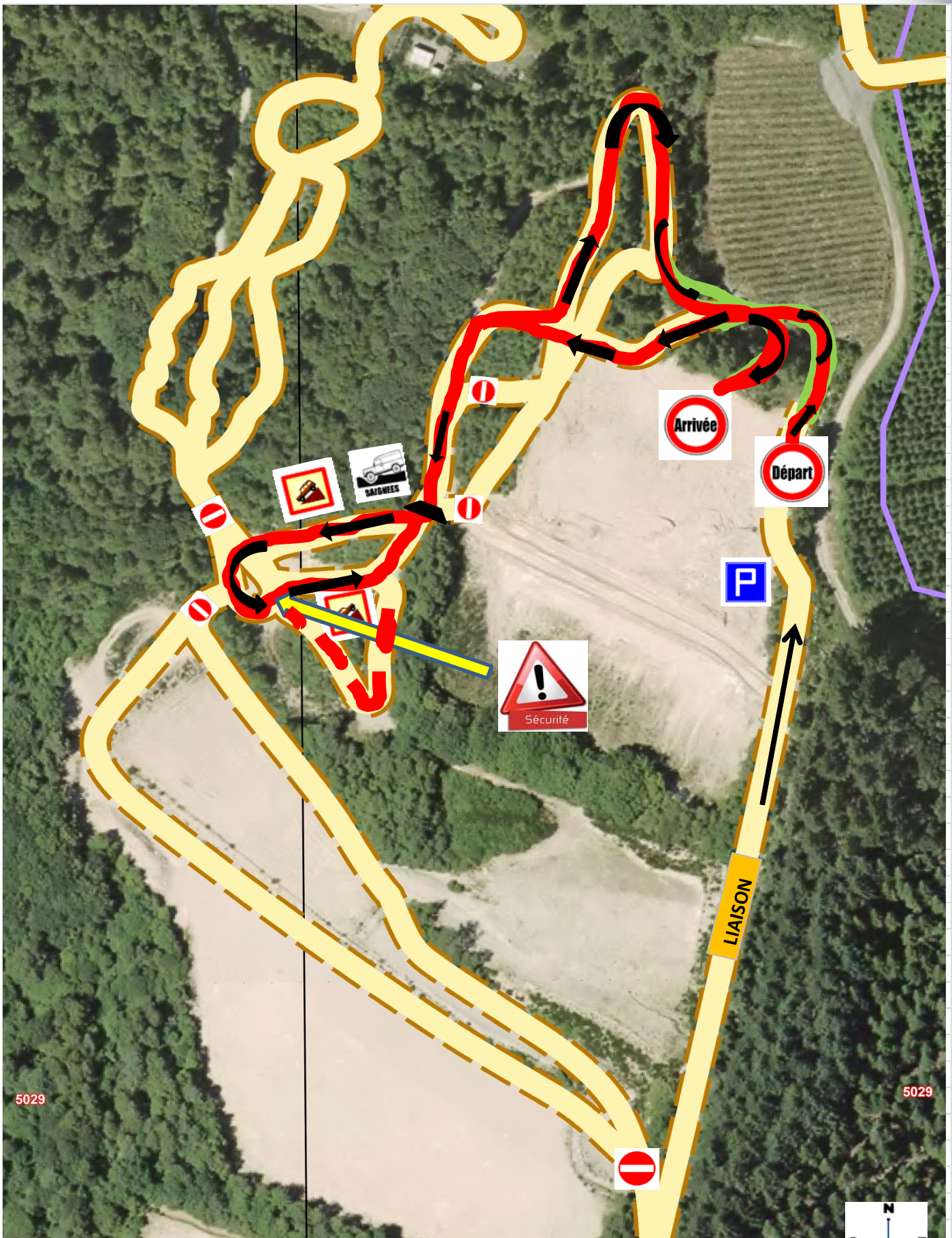
<b>Conduite sur le circuit N°5 et N°6</b> Débriefing d'apprentissage	}	X2
---	---	----
- 4 **Quatrième temps** : Vérification de l'état du véhicule après l'engagement opérationnel.

## Points à aborder lors du débriefing Auto-évaluation et correction

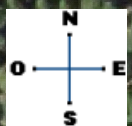
- ▶ Le but de la reconnaissance est de déterminer :
  - ▶ Où, par où et comment franchir un obstacle ;
  - ▶ Pour cela, déterminer la nature du terrain, apprécier les obstacles, évaluer si nécessaire les pentes et les dévers ;
  - ▶ Appliquer le moyen mnémotechnique : **S.T.O.P.D.**
- ▶ La connaissance du gabarit du véhicule, la maîtrise du point effet sont primordiales pour l'évolution en tout terrain.
- ▶ De la reconnaissance et de l'**évaluation des pentes** et des obstacles dépendent les meilleures trajectoires, d'où un franchissement en toute sécurité lors des manœuvres.
- ▶ **Mettre en œuvre les dispositifs tout terrain en respectant les précautions d'emploi.**
- ▶ Rendre compte à son chef d'agrès de la non faisabilité du déplacement et, si possible, proposer une alternative des problèmes rencontrés.
- ▶ Connaître les dangers potentiels liés à l'environnement afin d'anticiper sur tout risque d'accident.
- ▶ Sécurité du personnel.
- ▶ Vérification du véhicule avant, pendant et après utilisation en tout terrain :
  - ▶ Le contrôle du véhicule doit être une préoccupation permanente du conducteur lors de son utilisation tout terrain afin d'assurer la sécurité.
  - ▶ Opérer à l'auto-évaluation de l'apprenant après franchissement si réussite puis faire son évaluation finale du module.
  - ▶ Si échec prévenir RP pour **Atelier Pédagogique Personnalisé** sur les points à acquérir avant validation finale si possible.
  - ▶ Dans tous les cas de figure si l'apprenant n'a pas l'attitude d'un bon conducteur celui-ci devra suivre un module correspondant sur une autre formation avant validation.

La Méthode d'apprentissage par les compétences ne veut pas dire que les coaches doivent systématiquement valider les modules. Des échecs répétés pourront être revus sur une autre formation complète ultérieurement.

Dans un cas de personnel qui ne maîtrise pas la conduite un signallement devra être effectué pour ne pas utiliser cet agent dans une telle spécialité.



**PISTE N° 5 LES RAMPES**



# N°5

## LES RAMPES

Première barrière droite suivre piste en face prendre la montée jusqu'au bout puis arrivée sur le plateau.

- ▶ Longueur timing: 1,2 km/30 mn
- ▶ Sens de circulation : départ par la piste à droite puis prendre la deuxième petite rampe une fois sur le plateau prendre première descente à droite au fond à gauche croisement de pont et prendre la première rampe à droite remonter par la suivante remonter sur la plateau en revenant par la piste basse et arriver par la deuxième petite descente avec croisement de pont (*variante si la remontée de la rampe pose problème prendre l'échappatoire en bas à droite*).
- ▶ Nature du sol : sable très porteur,
- ▶ Difficultés : petite et grandes rampes, montée et descente à 50%
  - ▶ Particularités : attention si pluie ou sol détrempe risque de glissade en début de franchissement
  - ▶ Consignes : dans le cas de perte d'adhérence lors de la montée mettre les dispositifs nécessaires pour éviter de creuser la trajectoire sinon emprunter piste de droite (*échappatoire*).